



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Operační program Životní prostředí



OPERAČNÍ PROGRAM
ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Projekt „Revitalizace ZŠ Tišnovská 115, Velká Bíteš“ – část 10.

Text do EXIT 04/2019:

Přišlo jaro a na stavbě je to znát. Co se aktuálně na stavbě děje?

S teplejším počasím se více rozjíždí venkovní práce. Na budově do ulice Tišnovská se dokončuje zateplení fasády pouze ze dvorní části. Fasáda do ulice se nezatepluje, ale práce na ní nejsou nijak malé. Vrátit fasádě její původní historický vzhled je výzva i pro zkušeného zhotovitele. Zatím vše postupuje jak má, jak bylo naplánováno. Přímě na stavbě, v suterénu budovy se ve formách „odlévají“ jednotlivé ozdobné prvky fasády. Když jsme u budovy do ulice Tišnovská, tak lze konstatovat, že kromě fasády jsou stavební práce na této budově dokončeny. Pokračovat zde budeme už jenom na vnitřním vybavení tříd a učeben.

Na budově do ulice Za Školou vyrostlo nové patro. Fasáda se zatepluje a uvnitř se provádí instalační rozvody elektřiny, vody, odpadů a vzduchotechniky. Oblouková střecha nad jídelnou dává znát docela zásadní změně pohledu na základní školu. Tato střecha tvoří přechodový článek mezi šikmou střechou staré budovy do ulice Tišnovská a rovnou střechou mladší budovy do ulice Za Školou.

Zmínili jste vybavení tříd a učeben. Jak to je s vybavením nových, ale i starých prostor školy?

Jak již bylo několikrát napsáno. Kromě stavební části Projektu, je nutno nové prostory učeben a kabinetů vybavit nábytkem a pomůckami. V současné době máme vybraného dodavatele nábytku a pomůcek. Je jím KOVO výrobní družstvo z Veverské Bítýšky. Nabízená cena je výrazně nižší, než byl plánovaný rozpočet, čímž jsme ušetřili celkové náklady stavby. Proběhlo již první jednání s dodavatelem, kdy jsme si vyjasnili technické a estetické parametry dodávky.

Dále budou nové prostory vybaveny prvky konektivity, počítači, audiovizuální technikou a interaktivními tabulemi. I zde máme již vybraného dodavatele, kterým je FLAME systém z Ostravy. I v tomto případě je nabízená cena pod rozpočtovanými náklady. I s tímto dodavatelem proběhlo první jednání, převážně o technických podmínkách dodávky.

Kromě nových prostor musíme nastěhovat zpět nábytek a vybavení do stávajících učeben a kabinetů. Nastěhovat zpět se musí lavice, židle, skříně, tabule a jiný drobný nábytek. Až jej budeme stěhovat, uvidíme, v jakém stavu nábytek bude. Jestli bude v pořádku nebo bude potřeba oprava. Se stěhováním nábytku chceme začít co nejdříve, abychom měli dost času na jeho případnou opravu.

Co nového děti ve škole uvidí, až tam přijdou? Co ve škole nebylo a bude tam? Co bude jiné?

Jiného toho bude plno. Určitě jako prvního si děti všimnou osvětlení na chodbách, které je tvořeno velkými zavěšenými koulemi. Na chodbách jsou hodiny s ručičkami, s jednotným, radiově řízeným časem. Jsou tam nové červené zvonky, nový nouzový systém, který v případě výpadku svítí na cestu a ukazuje směr úniku. Nové je i zabezpečení školy pohybovými čidly. Určitě si každý všimne nových dveří do tříd. Ve třídách jsou rozvody vzduchotechniky s příívodem a odvodem vzduchu, termostat na hlídání teploty v učebně. Nové je i osvětlení ve třídách. Přestavěny jsou všechny WC, ve kterých jsou nové zařizovací předměty, nová dlažba a obklady. Samozřejmostí je nová kapacitní vzduchotechnika na WC. A úplně všude jsou provedeny nové omítky stěn a stropů, ve třídách je na zemi nová podlahovina a na chodbách je nová dlažba. Na všech chodbách a WC jsou sádkokartonové podhledy, které zakrývají rekuperační a vzduchotechnická zařízení. Ve vybraných třídách je akustický podhled. Nový bude informační systém uvnitř budovy, tedy informační panely, označení tříd, kabinetů a piktogramy na dveřích.

Je něco, na co byste chtěl upozornit, co byste chtěl připomenout závěrem?

Plno práce je už za námi, ale ještě spousta nás čeká. Třebaže nejsme ještě v cílové rovině, tak si myslím, že je na místě poděkovat celému učitelskému sboru, kuchařkám a všem pracovníkům školy za to, jak zvládají v obtížných podmínkách a dočasných prostorách zajistit chod školy, družiny a jídelny. Mnohdy to vyžaduje práci navíc, na úkor svého volného času. Samozřejmě jsem rád, že i rodiče dětí chápou složitost a náročnost stavby. Odměnou všem určitě bude úplně „nová“ škola, jak zvenčí, tak zevnitř.